1. **Datos de Identificación del Proyecto**

| **Datos Generales** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Denominación del Proyecto** | | | | | **Siglas del Proyecto** | |
| **Aplicación para la Universidad de Pinar del Rio** | | | | | **UPR-k** | |
| **Denominación del Cliente** | | **Universidad de Pinar del Río Hermanos Saíz Montes de Oca** | | | | |
| **Fecha de inicio** | | **Fecha de Culminación** | | **Tiempo de Ejecución** | | |
| 6-5-2022 | | 6-3-2023 | | 10 meses | | |
| **Monto Total del Proyecto** | | | | | | |
| ***-*** | | | | | | |
| **Responsable por la parte Cliente** | | | **Responsable del Proyecto** | | | |
| Dra Saray Nuñez Gonzalez | | | Ray Antonio Francisco Núñez | | | |
| **Cargo** | | | **Cargo** | | | |
| Vicerrectora de Investigación y Postgrado | | | Jefe del proyecto | | | |
| **Teléfono** | 755479 | | **Teléfono** | | | 58532632 |
| **E-mail** | saray@upr.edu.cu | | **E-mail** | | | rayfranciscoplay@gmail.com |

| **Antecedentes y Enunciado del Problema. Necesidad que origina el proyecto** |
| --- |
| Desde hace dos años el mundo se ve afectado por una pandemia que obliga al distanciamiento físico ,a medida que el encierro obligó a las personas a permanecer en el interior para detener la propagación de COVID-19, el distanciamiento social significó cambios en las rutinas diarias y por ende en las personas.  En la esfera de la educación, esta emergencia ha dado lugar al cierre masivo de las actividades presenciales de instituciones educativas en más de 190 países con el fin de evitar la propagación del virus y mitigar su impacto.En el ámbito educativo, gran parte de las medidas que los países de la región han adoptado ante la crisis se relacionan con la suspensión de las clases presenciales en todos los niveles, lo que ha dado origen a tres campos de acción principales: el despliegue de modalidades de aprendizaje a distancia, mediante la utilización de una diversidad de formatos y plataformas (con o sin uso de tecnología); el apoyo y la movilización del personal y las comunidades educativas, y la atención a la salud y el bienestar integral de las y los estudiantes.  En Cuba el sistema educativo está estructurado y diseñado sobre la base de distintos tipos de educaciones, entre ellos, la Educación Superior. Como parte del enfrentamiento a la COVID-19, en el sistema educacional cubano, en general, se aplicaron importantes transformaciones en el proceso docente-educativo, como respuesta a las necesidades de mantener la formación de los estudiantes y las diferentes modalidades de estudio. En particular en la educación superior, se enfatizó la necesidad de realizar una orientación y continuidad del proceso de aprendizaje a distancia, utilizando los medios comunicativos que la tecnología actual ofrece. En este nivel educacional, las aplicaciones y programas instalados a través de la internet en teléfonos y computadoras tales como el email, el Facebook, el WhatsApp, etc., asegura que las redes sociales permitan el flujo de información e intercambio entre estudiantes, entre estudiantes y profesores, entre instituciones y estudiantes y profesores, entre otros. Es indiscutible que la calidad en el proceso docente-educativo en las Universidades y, en particular, la orientación de los estudiantes para su estudio independiente son aspectos complejos. Aquí intervienen factores provenientes del propio alumno, de los profesores, de los actores comunitarios incluyendo a la familia y de las políticas educativas entre otros. El proceso docente-educativo fue afectado en las instituciones educacionales no solo en el cumplimiento del Currículum sino también por el impacto psicológico en estudiantes y profesores, en gran medida, por el distanciamiento social provocado por el enfrentamiento a la COVID-19; esto evidenció la necesidad de seguir potenciando y utilizando las tecnologías y las redes sociales en función de la enseñanza y la formación de los educandos, sin negar lo esencial y significativo de la preespecialidad en dicho proceso.  Hoy, aprendiendo a convivir con la presencia de la Covid 19 y regresando a algunos aspectos de nuestra antigua normalidad, no nos desprendemos aun de las nuevas formas de trabajo aprendidas, por ello, nuestra Universidad debe ahora más que nunca, encaminarse hacia una Universidad digital donde tengamos al alcance de nuestros teléfonos móviles la mayor cantidad de información actualizada.  Desde el CRAI se brindan varios servicios a la comunidad universitaria y a la sociedad cubana en general y siempre ha existido el deseo de dar mucho más en consonancia con los tiempos actuales y las nuevas tecnologías. Para ello contamos con un departamento de Sistemas y Tecnologías de la Información, que se especializa en desarrollar e implementar servicios de información desde las bibliotecas, siempre llevando el conocimiento más cerca de las personas y reinventando lo que deben ser las bibliotecas del siglo XXI |

| **Descripción breve del proyecto** |
| --- |
| UPR-k es un proyecto que sueña con esa Universidad que quepa dentro de un teléfono. Una aplicación con la que podamos conocer sobre su historia, su gente, sus áreas y espacios, una aplicación que nos permita tener un vínculo más estrecho con nuestra institución educativa. La propuesta pretende mostrar el quehacer de nuestras organizaciones y nuestra comunidad, mostrando las noticias y acontecimientos más recientes de manera más veloz e inmediata, donde el Sitial de Honor de las grandes personalidades y rectores que hemos tenido tome otra dimensión. Una APK que muestre de dónde venimos, quiénes somos y hacia dónde vamos, resaltando las potencialidades de nuestro claustro, los deseos de los educandos y los logros obtenidos por los egresados. UPR-k aspira a que la biblioteca salga de sus salones y llegue hasta tu móvil, para que todos puedan acceder a sus servicios y, por qué no, solicitar nuevos para de esa manera, crecer. |

| **Modalidades del Proyecto** |
| --- |
| Investigación y desarrollo |

| **Objetivo General del Proyecto** |
| --- |
| Desarrollar una aplicación web progresiva que permita centralizar la información relacionada con la Universidad de Pinar del Río y hacerla más accesible |

| **Objetivos Específicos del Proyecto** |
| --- |
| 1-Investigar todo lo relacionado con información de la universidad y los servicios que brindan las páginas web de esta  2-Diseñar e implementar la base de datos no relacional y debidamente normalizada con el SGBD seleccionado, que almacene toda la información necesaria para ser gestionada  3-Desarrollar la aplicación web progresiva que permita centralizar toda la información relacionada con la universidad |

| **Aportes Esperados del Proyecto** |
| --- |
| El mayor aporte del proyecto es el software |

| **Impacto del Proyecto** | |
| --- | --- |
| Durante el tiempo que duró la pandemia nos vimos obligados a utilizar los diferentes servicios que ofrece la universidad para poder continuar el proceso educativo. A muchos estudiantes y profesores se les hizo difícil acceder a través del navegador a cada uno de estos sitios por lo que surgió la necesidad de implementar una APK que englobe todos los servicios de la universidad y los haga más accesible, que muestre el quehacer de nuestras organizaciones y nuestra comunidad mostrando noticias y los acontecimientos de manera más veloz e inmediata donde el Sitial de Honor de las grandes personalidades y rectores que hemos tenido tome otra dimensión. Una aplicación que muestre de dónde venimos, quiénes somos y hacia dónde vamos, resaltando las potencialidades de nuestro claustro, los deseos de los educandos y los logros obtenidos por los egresados. Este proyecto marcara una nueva etapa en la vida digital de la universidad no solo la de Pinar de Rio también servirá para todas las universidades del país ya que es un proyecto novedoso que nunca se había implementado beneficiara de forma individual a cada estudiante y profesor con solo abrir nuestra App encontrara de manera fácil y veloz todos los servicios que ofrece la universidad motivándolos a seguir creciendo individualmente como profesionales y futuros profesionales. | |
| **Beneficiarios** | Universidad de Pinar del Río Hermanos Saíz Montes de Oca |
| **Director de Proyecto** | Ray Antonio Francisco Núñez |

1. **Resumen de los recursos/insumos necesarios para el logro de los objetivos**

| **No.** | **Actividades o tareas principales para cumplir los objetivos. (Principales Hitos)** | **Tiempo de Ejecución** | **MontoTotal (MT)** |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

| **Cuadro de Recursos Humanos del Proyecto (todos los que intervienen)** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rol** | **Cantidad** | **Fuente de Adquisición** | **Tiempo de Trabajo** | **Costos** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

| **Adquisición de Materiales** | | |
| --- | --- | --- |
| **Equipo** | **Cantidad** | **Monto (MT)** |
| ***Mobiliario*** |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| ***Medios Informáticos*** |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| ***Insumos Informáticos*** |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| ***Material de Oficina*** |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| ***Otros*** |  |  |
|  |  |  |
|  | **Total** |  |

1. **Presupuesto de Inversión**

| **Concepto** | **Monto (MT)** |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Total** |  |

1. **Presupuesto de Gasto**

| **Concepto** | **Monto (MT)** |
| --- | --- |
| **Material de oficina** |  |
| **Insumos Informáticos** |  |
| **Alimentación** |  |
| **Transportación** |  |
| **Gasto de Personal** |  |
| **Teléfono y Conectividad** |  |
| **Depreciación** |  |
| **Electricidad** |  |
| **Gastos de Administración** |  |
| **Otros Gastos** |  |
| **Total** |  |

1. **Flujo de Caja**

|  |  |
| --- | --- |
| **Concepto** | **Monto (MT)** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Saldo Acumulado** |  |

1. **Contrataciones**

| **Matriz de Adquisiciones** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Producto o Servicio a Adquirir** | **Tipo de Contrato** | **Responsable de la adquisición** | **Manejo de Proveedores** | **Fecha de contratación** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

| **Firma del responsable por la parte cliente** | **Firma del responsable del proyecto** |
| --- | --- |
|  |  |
| ***Fecha de Elaboración:*** | |
| ***Cuño:*** | |

# Anexos

## Análisis de los Interesados (propietarios, clientes, competidores, beneficiarios u otros).

| **Grupo** | **Categorías** | **Intereses** | **Problemas percibidos** |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

## Árbol de Problemas/Árbol de Objetivos

## Análisis de alternativas (criterios de selección)

1. **Argumento de la opción seleccionada**
2. **Estructura fraccionada o desglose del trabajo del proyecto (EDT)**
3. **Estructura fraccionada o desglose de los riesgos (EDR)**
4. **Análisis y recomendaciones para el manejo de los riesgos**
5. **Cronograma General del proyecto**. Utilizando una herramienta informática de gestión de proyectos (MSProject, DotProject, Gespro, OpenProject etc.), representar el cronograma general del proyecto con el diagrama de Gantt y de Red donde aparezca:

* el diagrama y código de la Estructura de Desglose del Trabajo (EDT),
* las relaciones y dependencias entre las actividades,
* tareas resúmenes de acuerdo a productos entregables o fases del proyecto,
* los hitos de los entregables, control y/o evaluaciones parciales y final,
* señalar la ruta crítica y los márgenes,
* introducir tareas para manejar los principales riesgos a que está sometido el proyecto.
* los costos de cada tareas, para ello con anterioridad debe:
* crear la lista de recursos,
* introducir los costos en la lista de recursos,
* asignar los recursos humanos, materiales, equipamiento, etc. a las tareas o actividades.

1. **Diagrama de Flujo de caja.** A partir de los datos del fichero de costos, representar en un gráfico el flujo de caja del proyecto.
2. **Matriz FODA de la organización**. *(*Especificar máximo en dos o tres párrafos, el tipo de estructura de la institución, Compatibilidad del proyecto con la visión, misión, objetivos y estrategias de la organización y acceso a fondos de financiamiento para ejecutar el proyecto).

| **Análisis Interno** | **Fortalezas** | **Debilidades** |
| --- | --- | --- |
|  |  |
| **Análisis Externo** | **Amenazas** | **Oportunidades** |
|  |  |

1. **Objetivos estratégicos y principales estrategias de la organización para el 2020**